

机械加工技术专业建设诊断与改进工作汇报

汇报人：刘金星

机械教研组作为专业教学组织实施部门，三年来采用诊改理念重新梳理教学组织工作。2021年以来，机械教研组在充分调研基础上设计制定了《专业发展三年发展规划》，将教研组日常工作做了如下分析：

1. 建设有较为完整教研组管理制度，日常管理趋于规范。
2. 重新修订机械加工人才培养方案，并制定了课程标准和实施性教学计划，形成相对完整、适用的课程体系。
3. 实习实训条件不断加强，校内实训基地不断充实完善，校企合作取得一定成效。
4. 教师授课经验丰富，师生感情好，课程实施方面的管理规范、严格，，学生评教满意度较高。
5. 教师授课模式、教学方法偏于传统，对课程改革缺乏成功经验。
6. 师资队伍年龄结构偏大，老龄化严重。

按照国家、省、市指标及学校三年行动计划，对教研组目标链建设进行层层推进与分解，在专业设置、师资建设、实习实训基地建设、课程教学提高等不同环节进行梳理并制定了相应标准，形成了教研组建设的标准体系，通过规范管理过程，加强专业和课程建设，深化教学改革，构建教务保障体系。在诊改机制运行的基础上，机械教研组构建了课程“8”字形质量改进螺旋，形成了以学年为周期的大循环，和学期为周期的小循环，通过建设质量的分析、诊断和监控反馈，实现教研组管理建设目标。

一、SWOT 分析

（一）优势：

南皮县职业技术教育中心机械加工技术专业目前在校班级 5 个，在校生 260 人，专业教师 11 人，其中双师型教师 5 人，其中机械加工技术专业数控车二级技师 1 名，具备升学、就业发展方向。在校学生

人数逐年增长，已具备为社会培养大量高素质机械技能人才的能力。

机械加工技术专业教学及实习实训设备齐全、师资队伍教学团队专业素质高、老中青结合、合作意识强、课程体系建设及校企合作等方面相对完善。机械加工技术专业教学团队的规模就现有的学生数量规模适度；专业兼职教师比例适中；教学团队职称、学历结构合理。本专业优秀教师按照学校统一安排积极参加国家级、省级骨干教师及带头人培训，定期开展教师基本功大赛、公开课、微课大赛、专业技能比赛等活动。

（二）劣势

师资队伍年龄比例不合理，专业理论教师数量仍存在不足问题，课程结构及内容实用性较为落后。

（三）挑战

由于近年来科学技术的不断提高，企业设备越来越先进。为适应地区和社会发展需要，机械加工专业建设须进一步深化内涵建设，调整专业结构，推进教育教学改革和课程建设，加强校企合作，提高人才培养质量。

（四）机遇：

河北省南皮县2009年5月份被省政府批准为省级五金机电产业聚集区，县域内五金加工企业有数百家之多，有规模的规上企业也有四五十家，学生学习机械加工专业就业前景广阔。

二、诊改运行

机械加工专业诊断与改进工作主要从专业设置、师资建设、实习实训基地建设、人培方案、校企合作由五大诊断维度构成确定诊断标准和考核标准。

（一）诊改目标：

1、专业设置层面符合产业需求，定位准确；积极申办“3+2”合作办学，提高专业层次；

2、通过优化师资结构，引进优秀人才，提升教师队伍整体素质与教学能力；

3、实习实训与行业企业紧密结合，建设设备先进、设施完善，能满足专业技能实训的实训基地；

4、深化课程改革，建设综合性、完整性、基础性和应用性强、符合机械加工技术专业发展的课程体系；通过强化学生学习动力与主动性，提高学生学习效率与知识掌握度，提升学生学习成效，促进学生全面素质发展；

5、不断更新校企合作观念，加大校企合作力度，构建校企合作模式，创新校企合作机制与体制。

（二）教学质量诊断与改进成果

1. 人才培养方案优化：

通过优化课程结构，提高实践课程比重，同时鼓励跨学科教学，培养学生综合能力。通过建立健全课程反馈机制，持续改进课程设置教材选择，定期评估并更新教材内容，确保与时俱进，满足社会经济发展需求。

2. 现代教学方法运用：

通过优化教学方法与手段，引入并实践先进教学理念，实现教学手段的多元化与科技化，同时加强对实践教学的重视与投入；通过实施互动式教学策略，提高学生参与度；开展个性化教学，适应学生个体差异，同时整合现代教学技术，提升教学效果。

3. 教师队伍稳定与发展

通过加强教师培训，提升教学水平；构建科学激励机制；积极引进年轻教师两名。

4、成功申办与沧州职业技术学院的 3+2 合作办学，提高专业层次、规模与招生竞争力。

5、通过采购和维修完善了实习实训基地建设；成功实现与河北铁路信号有限公司校企合作，核心课程获得企业环节进行支撑，学生可以灵活开展顶岗实习。

三、努力方向

1. 继续完善课程建设（优化教学标准），将本门课程打造成优质课程。

2. 进一步利用信息化教学手段，提升教学效果，丰富教学资源。

3. 加强教师业务学习实践，提升教学水平，提高教师的科研能力。

4. 进一步落实课程质量保证体系，实现教学质量过程全程监控。

5. 积极申报市级骨干专业；
6. 争取在市赛省赛取得更好名次；

通过对中职机械专业建设的深入诊改和分析，我们找到了存在的问题和不足，并提出了相应的改进措施。我们将继续努力，不断完善课程体系和教学方法，为学生的全面发展和社会需求提供更好的支持和保障。同时，我们也希望社会各界能够给予我们更多的关注和支持，共同推动中职教育的健康发展。