

一级 指标	二级 指标	指 标 内 涵	分 值	自 评 分
M2 教学 及其 改革 创新 (50 分)	M2—1 (6分) 实施性专业人 培养方案	1.依据相关标准制定了实施性专业人才培养方案,(2分)并依据行业产业发展变化进行滚动修订。(1分)2.坚持立德树人、培养目标明确,对人才培养规格有具体要求。(3分)	6	5
	M2—2 (8分) 课程开发与建设	1.根据职业岗位要求开发设置课程。(2分)2.制定了课程标准。(2分)3.有课程管理制度。(1分)4.课程设置学时比例合理(1分)5.开足公共基础课程,执行中职公共基础课程标准。(2分)	8	8
	M2—3 (4分) 教材建设与管理	1.教材选用规定要求(1分)2.教材选用得当、保证质量。(1分)3.编写了校本教材,多媒体课件、教学软件、活页纸教材等灵活运用满足教学需要。(2分)	4	4
	M2—4 (5分) 信息技术与教学 融合	1.以信息技术应用带动教学改革创新,研发和引进本专业数字化教学资源。数字化教学资源普遍进课程、进课堂,90%以上在教学中得到利用,提高教学效果作用明显。(2分)	5	2
	M2—5 (7分) 课堂教学	1.有健全的课堂教学管理制度,并严格执行。(1分)2.课堂教学完成教学内容。(2分)3.落实“课程思政”,改革创新教学方法,并取得了改进经验。(2分)4.采取多元考核评价办法(2分)	7	6
	1.M2—6 (8分) 2.实训实验教学	1 有实验室、实训基地管理制度。(1分)实训过程管理与企业管理对接。(1分)实训全程教师履行职责,并记录学生实训情况。(1分)2 实训课程按教学计划、大纲实施。(1分)实训、实验开出率100%,自开率90%以上。(1分)3.实训教学改革结合实际有创新(1分)以“做”为中心。(1分)4.过程性评价与终结性评价相结合(1分)	8	6
	M2—7 (6分) 顶岗实习	1.有顶岗实习管理制度和考核办法(2分)2.顶岗实习严格落实相关规定和方案(1分)3.实习岗位及实习内容与专业对口。(1分)2.签订三方协议,保障了学生基本权益。(1分)3.认真落实学生实习的责任保险制度。(1分)	6	5
	M2—8 (6分) 产教融合、校企 合作	1.近三年均有校企合作人才培养协议,约定了各方责任义务(2分)2.形成了相对稳定的校企合作机制(2分)3.产教融合、校企合作解决了学校实际问题。(2分)	6	4