

## 南皮职教中心教学常规

教学常规是对教师遵照教学大纲和学校规章制度，有目的、有计划、有组织、有纪律地实施教学的原则性的指导意见。

教师在教学工作中，应该坚持面向全体学生，坚持把思想品德教育和心理素质培养贯彻始终，注意打好基础，注重培养能力和开发智能，分类指导，发展特长。

教师在教学过程中，要认真抓住制定计划、备课、课程施教、课外辅导。实验和成绩考核等环节，联系学生实际，因材施教。

### 一、制定教学计划

- 1、任课教师在每学期开学前，按教务处下达的教学任务和进程定出本学期的教学计划。
- 2、学期教学计划应按教学计划或大纲规定的时间和内容在认真钻研教材的基础上，根据教学原则全面安排一学期的学科教学进程。
- 3、学期教学计划的主要内容包括
  - (1) 按照教学大纲要求，确定本学期的教学内容、教学目标，明确在教学中渗透思想教育的指导思想。
  - (2) 分析教材，把握知识点，确定各单元的教学重点、难点。
  - (3) 设计基本教学法和主要教学措施。
  - (4) 确定本学期教学研究，教学改革的课题。
  - (5) 安排学生实践活动，社会实践和第二课堂活动计划。

### 二：备课

- 1、备好课是上好课的基础，在一定程度上反映了一个教师工作态度和责任心，不备课不能讲课。
- 2、要坚持六备
  - (1) 备教材：整体把握教材知识系统，弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的联系，确定各章节，各部分的教学目的，教学目标。
  - (2) 备教法：针对不同年级的学生特点，设计适宜的施教方案，特别是要设计好突出重点，突出难点的教法，备课中要探讨如何知道学生学法，培养学生的自学能力。
  - (3) 备学生：细致了解学生的知识水平，学习心态，预见学生的学习动向。设计好教学程序中启动学生主动性方法措施。
  - (4) 备练习、作业的设计与辅导：根据教材和学生实际精选教材，作业坚持少而勤，有批改，有记录，辅导要抓规范属性和一次成功率
  - (5) 备实验教学：无论教师的演示或学生分组实验，都要精心准备，力求准确无误，培养学生动手能力和口头书面表达的能力。
  - (6) 备德育和心理素质培养：选择自然适宜的施教方案，防止硬训导式的倾向。

### 3、坚持个人备课与集体备课相结合

- (1) 同头任课教师定时间、定内容、定中心搞一次备课交流，做到教学进度、目的统一和练习辅导的大体同步。
- (2) 青年教师和新转科的教师要坚持写详细的教案，向有经验的教师学习，积累经验；经验丰富的教师可以写简明扼要的教案。但要切实可行，带动青年教师提高业务能力。

### 三：课堂教学

- 1、教师进课堂要有整洁大方的仪态，要做好守课堂规则的表率。

- 2、让学生了解教学任务和目标，调动学生学习积极性，做到教与学协调配合。
- 3、教师讲授要准确、严密、科学、规范，一丝不苟，充分利用上课时间，把握课堂节奏，努力提高学生当堂的吸收率，巩固率和运用率，向 50 分钟要质量。
- 4、不断改进教法，提高课堂教学艺术，突出重点，抓好难点，疑点的教学，发挥板书的引导作用，用普通话教学。
- 5、调动学生求知的主动性，保护学生的进取心，培养学生良好的心理素质和实事求是的学风。
- 6、对学生严格要求，不准迟到、早退、随便进入课堂，不准上课交头接耳、左顾右盼，不准睡觉等，必须组织学生集中精力听课。
- 7、教师上课应提前 2 分钟到教室待课，不准压铃声进入课堂，更不能迟到进课堂，不准随便出入课堂或早退，不准接打手机，不准坐着讲课。
- 8、依课表上课，不任意调课，因故不能上课应事先向主管校长请假，并自行调好课（不能只请假不调课，造成学生没有教师上课）。
- 9、音、体、美、舞等特长课，要按照教学大纲或教学计划完成教学任务，上课前师生应共同到达指定的地点上课，下课后方能回原教室准备下节课，同时控制学生的出勤情况。

#### 四、练习与作业

- 1、随堂练习和课下作业是帮助学习巩固运用知识的必要措施，各学科都要坚持少而勤的安排进行。
- 2、编排练习、作业要有明确的针对性、目的性，要抓住知识点细致精选，避免随意性，杜绝题海战术。
- 3、训练学生独立、按时、规范完成练习作业，尽量避免教学无用功。
- 4、对学生的联系、作业的批改要做到及时、分类、细致，记录好学生的共性和特性问题，做好批改记录。
- 5、同年级各班的练习和作业，在基本一致的前提下，要针对学生的实际查漏补缺，发展特长，要不断提高练习、作业题的质量和训练效果。

#### 五：自习课辅导

- 1、自习课辅导时课堂教学的延伸和必要补充，教师珍惜自习课辅导时间，应做到上自习课前到指定地点签名，上辅导课不迟到、不早退、不擅离教室，不在办公室闲谈，更不能旷课。有事向主管校长请假，并通知班主任。
- 2、辅导要培优、辅差同时抓，使有余力的学生迅速提高，使底子薄的学生打好基础，在培养学生动脑动手和掌握学科学法上下功夫。

#### 六：实验教学

- 1、实验教学是指导学生学以致用，提高学生观察能力、操作能力、分析和解决问题能力的重要教学计划，必须包括实验教学的内容，创造条件保证实验的开出率。
- 2、教师演示实验，要课下预演，保证上课一次成功，演示操作、讲解、析示，分析必须准确、规范。既要学生如何做，让学生明白为什么这样做；又要让学生知道怎样做不对，为什么不对，使演示真正起到直观教学，言传身教的作用。
- 3、组织学生分组实验疑点严格按照实验规则进行，要明确实验目的、要求、原理，统一实验步骤、内容，分析实验，写好实验报告。进行试验用品整理等环节细心指导，特

别注意要对学生在保证实验安全，爱护仪器、节约材料药品的教育。

#### 七：坐班

- 1、没课教师应在自己坐班室备课、看作业处理与教学有关的业务。
- 2、坐班期间不能串岗、离岗等，也不能在坐班时间内下象棋、来扑克、打游戏、打乒乓球。
- 3、坐班室应保持相对安静，不要大声喧哗，不能影响其他教师备课。
- 4、各室长要安排好本坐班室内卫生及打水工作。值日教师要自觉打扫卫生、打水等，定期打扫室内卫生。

#### 八：教师的权利和义务

- 1、教师有为教育事业奋斗终身的高尚精神。
- 2、胜任现有学科的教学，保证所任学科成绩稳步提高。
- 3、遵纪守法，遵守学校的一切规章制度，不迟到，不早退，不串岗，坚持坐班。
- 4、严格执行教师教学常规，勇于进行教学专利改革，服从教务处统一调度安排。