

南皮职教中心

校外实习基地建设实施方案

一、校外实习基地建设指导思想：

利用社会力量办学，推行素质教育与就业教育；以提高人才培养的教育质量为本，以服务社会，服务企业为宗旨，探索新形势下校企合作的新途径；以就业为导向，从实际出发，想方设法拉近学生与岗位，学生与企业的距离，为企业输送合格毕业生。

二、校外实习基地建设的目的：

促进学校和企业双赢，实现资源共享；促进教学相长；提高学生谋生能力和综合应用能力；解决学校教育经费投入不足的问题；达到学校、企业、学生三方满意的效果。

三、我校校企联合办学实施办法：

学校校企联合办学将从以下几个模式进行：

1. "订单"培养模式：

这一模式将使职业教育与用人单位挂钩，使学生直接学习用人单位所急需的知识和技能，能提高学校的办学效率和解决企业的用人需求。根据我校办学专业的综合实力，将继续主动了解我县企业、我市企业乃至国家企业的用人需求，积极主动地与企业沟通协商，达到供需共识，签订半年至三年的联合办学协议书，明确双方职责 学校负责招生，根据企业用工要求，制定切合培养目标的教学计划和开课计划 并与企业共同组织实施教学，对学生进行定向培养。企业提供实习教

学条件并投入一定资金，用于学校添置必需的教学设施和实习场地建设，改善办学条件，学生毕业并取得相应的证书后接收就业。

2. "顶岗实习"模式：

对用工人数不明确，不宜采用"订单"模式但又需提前用人的企业，我校采用"顶岗实习"模式。根据企业需求工种和用工条件，对在校学习一年半的学生进行面试考核和基本技能考核，择优推荐学生到企业顶岗实习待就业，把毕业实习安排到企业，把实训课堂"搬到"车间，实现学生与企业的零距离接触，为将来的就业铺设道路。这一模式需处理好技能等级鉴定训练课题的问题和学生管理问题。

3. "学习"模式：

与企业建立长期的互助互利关系。把企业作为学校的见习、实习基地，利用企业雄厚的资金和生产设备为学校教学服务。安排学完理论基础课班级的学生到企业参观学习和短期见习实习，让学生了解企业，了解生产流程和设备设施工作原理，学习企业文化，体验企业生活。这样有助于学生理论联系实际，提高学习兴趣和培养他们爱岗敬业的精神。选派骨干教师下厂学习并管理学生，及时掌握企业当前的经济信息，技术信息和今后的发展趋势，有助于学校主动调整培养目标和课程设置，改革教学内容、教学方法和教学管理制度，使学校的教育教学活动与企业密切接轨。

4. "培训和技改"模式：

利用学校教师资源和鉴定中心资质，主动承接企业的工人培训工作及继续教育工作，学校教师参与企业的技改项目和技术服务工作建

立良好的双方支援体系，互惠互利，互相支持，互相支援，获取企业对学校设备设施及实习耗材的支持和帮助。

南皮职教中心

2024年9月28日